**Dziecięcy kodeks- zasady obowiązujące dzieci w przedszkolu**

**ZASADY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJACE DZIECI**

 **W SALI PRZEDSZKOLNEJ**

1.      WCHODZĄC DO SALI, WITAMY SIĘ Z NAUCZYCIELKĄ , POMOCĄ NAUCZYCIELKI I INNYMI DZIEĆMI, MÓWIĄC: *„DZIEŃ DOBRY”*

2.      PAMIĘTAMY O UŻYWANIU SŁÓW: *„PROSZĘ”, „DZIĘKUJĘ”, „PRZEPRASZAM”*. PRZEPRASZAJĄC, PODAJEMY RĘKĘ OSOBIE, KTÓRĄ PRZEPRASZAMY

3.      NIE KRZYCZYMY, NIE PODNOSIMY GŁOSU

4.      NIE WYCHODZIMY Z SALI BEZ ZGODY NAUCZYCIELKI

5.      PO KAŻDYM POSIŁKU ZBIERAMY SIĘ NA DYWANIE, SIADAJĄC
W KOLE

6.      BAWIĄC SIĘ, NIE ZABIERAMY INNYM DZIECIOM ZABAWEK

7.      PO SKOŃCZONEJ ZABAWIE SPRZĄTAMY PO SOBIE ZABAWKI

8.      SPRZĄTAMY PO SOBIE MIEJSCE, W KTÓRYM PRACOWALIŚMY PODCZAS ZAJĘĆ

9.      UŚMIECHAMY SIĘ DO INNYCH

10.  UWAŻNIE SŁUCHAMY TEGO CO MÓWI NAUCZYCIELKA

11.  ZGŁASZAMY NAUCZYCIELCE POTRZEBĘ WYJŚCIA DO TOALETY

12.  PRZYNOSIMY DO PRZEDSZKOLA SWOJE ZABAWKI TYLKO W DZIEŃ ZABAWEK( W PIĄTEK, PRZYNOSIMY JEDNĄ ZABAWKĘ)

13.  WRZUCAMY ŚMIECI DO KOSZA

14.  DZIELIMY SIĘ ZABAWKAMI I MATERIAŁAMI

15.  ZACHOWUJEMY SIĘ CICHO I SPOKOJNIE, GDY INNE DZIECI PRACUJĄ, GDY KTOŚ JEST ZMĘCZONY LUB ODPOCZYWA

16. NIE BIEGAMY PO SALI

**ZASADY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE DZIECI**

**W SZATNI**

1.      WCHODZĄC DO SZATNI Z DWORU, OTRZEPUJEMY BUTY Z PIASKU, BŁOTA LUB ŚNIEGU I WYCIERAMY PORZĄDNIE O WYCIERACZKĘ

2.      ODZIEŻ WIESZAMY NA WIESZAKU

3.      BUTY/ KAPCIE USTAWIAMY W SWOJEJ PÓŁCE

4.      DBAMY O CZYSTOŚĆ I PORZĄDEK NA SWOICH PÓŁECZKACH W SZATNI

5.      NIE BIEGAMY PO SZATNI

6.      NIE HAŁASUJEMY

7.   PO UBRANIU LUB ROZEBRANIU SIĘ USTAWIAMY SIĘ W PARACH

W MIEJSCU  WYZNACZONYM PRZEZ NAUCZYCIELKĘ

8.  PAMIĘTAMY, ŻEBY POMAGAĆ INNYM, GDY TEGO POTRZEBUJĄ

**ZASADY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE DZIECI PODCZAS SPOŻYWANIA POSIŁÓW**

1.      CICHO SIADAMY I WSTAJEMY OD STOŁU

2.      ZACZNAMY JEŚĆ PO SŁOWIE *„SMACZNEGO”*

3.      JEMY POWOLI, KAŻDY KĘS DOBRZE GRYZIEMY I ŻUJEMY, STARAJĄC SIĘ MIEĆ ZAMKNIĘTE USTA

4.      JEDZĄC, NIE ROZMAWIAMY, NIE MLASKAMY

5.      OSTROŻNIE POSŁUGUJEMY SIĘ SZTUĆCAMI

6.      JEŻELI CHCEMY DOKŁADKĘ, PODNOSIMY RĘKĘ

7.     NIE BAWIMY SIĘ JEDZENIEM

8.     ODCHODZAC OD STOŁU, WSUWAMY KRZESŁO I MÓWIMY*„DZIĘKUJĘ”*

**ZASADY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE DZIECI**

**W ŁAZIENCE**

1.      MYJEMY RĘCE PRZED I PO POSIŁKACH, PO PRZYJŚCIU Z DWORU, PO PRACACH PLASTYCZNYCH

2.      PAMIĘTAMY, ABY DOBRZE ZAKRĘCAĆ KRAN

3.      NIE ROZCHLAPUJEMY WODY

4.      PO ŚNIADANIU, OBIEDZIE MYJEMY ZĘBY

5.      OSZCZĘDNIE ZUŻYWAMY WODĘ I RĘCZNIK PAPIEROWY

6.      NIKOGO NIE CHLAPIEMY WODĄ

7.      NIE BAWIMY SIĘ WYŁĄCZNIKIEM ŚWIATŁA

8.      WYCHODZĄC JAKO OSTATNI Z ŁAZIENKI, PAMIĘTAMY O ZGASZENIU ŚWIATŁA

9.      NIE BIEGAMY PO ŁAZIENCE

10. NAJPIERW KORZYSTAMY Z TOALETY, A POTEM MYJEMY RĘCE

**ETAPY MYCIA RĄK:**

1.      PODWIJAMY  RĘKAWY

2.      ODKRĘCAMY WODĘ

3.      NAMYDLAMY MYDŁEM RĘCE

4.      TRZEMY NAMYDLONE RĘCE

5.      PŁUCZEMY RĘCE WODĄ, ABY CAŁKOWICIE SPŁUKAĆ PIANĘ

Z MYDŁA

6.      ZAKRĘCAMY KRAN

7.      WYCIERAMY RECE W RĘCZNIK

8.    ODWIJAMY RĘKAWY I WYCHODZIMY Z ŁAZIENKI

**ETAPY MYCIA ZĘBÓW:**

1.      DO KUBKA WLEWAMY LETNIA WODĘ

2.      PŁUCZEMY DWA LUB TRZY RAZY USTA

3.      NA SZCZOTECZKE WYCISKAMY PASTĘ

4.      MYJEMY ZĘBY OKRĘŻNYMI RUCHAMI

5.      KIKAKROTNIE PŁUCZEMY ZĘBY  WODĄ

6.       PŁUCZEMY DOKŁADNIE SZCZOTECZKĘ  I KUBEK

7.      WKŁADAMY SZCZOTECZKĘ DO KUBKA DO GÓRY WŁOSIEM (SZCZOTECZKA Z OSŁONKĄ)

**ETAPY KORZYSTANIA Z TOALETY:**

1.      KORZYSTAMY Z TOALETY WYŁĄCZNIE POJEDYŃCZO

2.      ZANIM WEJDZIEMY DO TOALETY, PUKAMY SPRWDZAJĄC, CZY JEST WOLNA I ZAMYKAMY ZA SOBĄ DRZWI

3.      ZAWSZE PO SOBIE SPŁUKUJEMY WODĘ

4.      JEŻELI DZIECKO POTRZEBUJE POMOCY W TOALECIE, ZGŁASZA POTRZEBĘ  NAUCZYCIELCE

5.      W TOALECIE NIE PODGLĄDAMY SIĘ WZAJEMNIE

**ZASADY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE DZIECI**

**W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM**

1. PRZED WYJŚCIEM NA PODWÓRKO KORZYSTAMY Z TOALETY
2. DO OGRODU WCHODZIMY W PARACH
3. NIE ODDALAMY SIĘ OD GRUPY
4. BAWIMY SIĘ W WYZNACZONYM PRZEZ NAUCZYCIELA MIEJSCU
5. DZIECI STARSZE BAWIĄ SIĘ TAK ABY NIE POWODOWAĆ ZAGROŻENIA MŁODSZYM
6. PODCZAS ZABAWY W PIASKOWNICY NIE SYPIEMY PIASKU NA INNE DZIECI I NIE WYNOSIMY PIASKU Z PIASKOWNICY
7. NA ZJEŻDŻALNIĘ WCHODZIMY POJEDYNCZO BEZ POPYCHANIA INNYCH DZIECI
8. NIE PODCHODZIMY BLISKO DO HUŚTAWEK, GDY NA NICH SĄ DZIECI
9. HUŚTAMY SIĘ NIEZBYT WYSOKO

**STOSOWANE WZMOCNIENIA POZYTYWNE**

1. POCHWAŁA INDYWIDUALNA
2. POCHWAŁA PRZED CAŁĄ GRUPĄ
3. POCHWAŁA PRZED RODZICAMI
4. NAGRODA PRZEZ SPRAWIENIE DZIECKU PRZYJEMNOŚCI (WEDŁUG MOŻLIWOŚCI)
5. USTALENIE WZMOCNIENIA POZYTYWNEGO PRZEZ RODZICÓW, PO KONSULTACJI Z NAUCZYCIELEM
6. TABLICA MOTYWACYJNA ( GRUPY STARSZE )

**STOSOWANE WZMOCNIENIA NEGATYWNE**

1. „STOLIK PRZEMYŚLEŃ” – CHWILOWE ODSUNIĘCIE DZIECKA OD ZABAWY W CELU PRZEMYŚLENIA SWOJEGO POSTĘPOWANIA
2. ROZMOWA Z RODZICAMI
3. ZASTOSOWANIE WZMOCNIENIA NEGATYWNEGO PRZEZ RODZICÓW, PO KONSULTACJI Z NAUCZYCIELEM
4. WSPÓLNE USTALENIE Z RODZICAMI DZIAŁAŃ O CHARAKTERZE DŁUGOFALOWYM, PRZY CZĘSTYM NIESTOSOWANIU SIĘ PRZEZ DZIECKO DO ZASAD ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCYCH W PRZEDSZKOLU
5. TABLICA MOTYWACYJNA ( GRUPY STARSZE )

###